Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Факультет суспільно-гуманітарних наук
Кафедра політології та соціології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-педагогіч
та навчальної роботи
_____ О.Б.Жильцо
«____» _____ 2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Політичне консультування трансформації конфліктів»

для студентів

спеціальності	С2 «Політологія»
освітнього рівня	другого (магістерського)
освітня програма	2.С2.00.01 Політичні технології та консультування

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Код ЄДРПОУ 45307965
Програма № 36 32/26
Начальник відділу моніторингу якості освіти

Київ – 2026

Розробники:

Костюк Тетяна Олександрівна, доктор наук з державного управління, доцент, професор кафедри політології та соціології факультету суспільно- гуманітарних наук Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Викладачі:

Костюк Тетяна Олександрівна, доктор наук з державного управління, доцент, професор кафедри політології та соціології факультету суспільно- гуманітарних наук Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри політології та соціології факультету суспільно-гуманітарних наук
Протокол від **“19” січня 2026 року № 7.**

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої-професійної програми
“19” січня 2026 року

Гарант освітньої-професійної програми (підпис) Л. В. Чупрій

Робочу програму перевірено **“19” січня 2026 року** М.Завадський

Пролонговано:

на 20___/ 20___н.р. _____(_____), «___»_____20___р.,
протокол № __

на 20___/ 20___н.р. _____(_____), «___»_____20___р.,
протокол № __

на 20___/ 20___н.р. _____(_____), «___»_____20___р.,
протокол № __

на 20___/ 20___н.р. _____(_____), «___»_____20___р.,
протокол № __

1. Опис навчальної дисципліни **«Політичне консультування трансформації конфліктів»**

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	дисципліна, яка забезпечує формування фахових компетентностей обов'язкової частини НП	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	4 / 120	
Курс	1	-
Семестр	2	-
Кількість змістових модулів з розподілом:	4	
Обсяг кредитів	4	-
Обсяг годин, в тому числі:	120	-
Аудиторні	32	-
Модульний контроль	8	-
Семестровий контроль	30	-
Самостійна робота	50	-
Форма семестрового контролю	Залік	-

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – ознайомлення студентів із сучасними теоретичним і практичним забезпеченням сфери управління конфліктами, технологіями їх врегулювання чи трансформації, як під час гострої фази конфлікту, так і у пост-конфліктний період. Велику увагу приділено контролю за розумінням типології конфліктів, їх періодизації та інструментів безпосереднього та онлайн управління через прийняття та реалізацію відповідних політичних рішень.

Дисципліна спрямована на формування таких фахових (професійних) програмних компетентностей освітньої програми підготовки:

ЗК-02	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
ЗК-04	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК-05	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
ЗК-06	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК-07	Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.
ЗКу-09	Здатність працювати самостійно та в команді

СК-01	Усвідомлення природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.
СК-03	Критичне осмислення проблем та принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, ґендерної політики, світової політики та політики окремих країн та регіонів.
СК-04	Здатність комплексно аналізувати владу та урядування, політичні системи, інститути та режими, політичні процеси та політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.
СК-05	Спроможність комплексно використовувати нормативну та емпіричну політичну теорію, методологію політичних досліджень та прикладного політичного аналізу.
СК-06	Здатність використовувати широкий спектр концептів і методів для інтерпретації та аналізу політики на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.
СК-07	Спроможність ефективно виконувати політико-організаційні, експертно-аналітичні та консультаційні функції на національному та міжнародному рівні.
СКу-08	Здатність до аналізу та експертизи соціально-політичної ситуації в суспільстві, державах та регіонах; системно оцінювати політичний процес, політичні конфліктні та кризові ситуації.
СКу-09	Спроможність здійснювати комунікацію у різних сферах політичної діяльності, проводити політичні консультації на різних рівнях державних і недержавних організацій та установ для прийняття управлінських рішень.

2. Результати навчання за дисципліною:

РН-01	Застосовувати для розв'язування складних задач політології розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації, особливостей реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічного, історичного та соціокультурного контексту.
РН-02	Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології, що включаютьсучаснінаукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичнеосмисленняпроблем у галузі та на межі галузей знань.
РН-03	Вільно спілкуватись усно і письмово українською та англійською мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері політології.
РН-04	Приймати ефективні рішення з питань політики, політичних наук і дотичних проблем, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати розвиток політичних процесів; визначати фактори, що впливають на них і на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки політичних рішень.
РН-05	Планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт відповідно до встановлених вимог.
РН-07	Здійснювати управління складною діяльністю у сфері політики, політології та у ширшихконтекстах, розробляти плани і заходи з їх реалізації, забезпечувати якість освіти, оцінювати ефективність і результативність діяльності.
РН-08	Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проєкти у сфері політології та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням методологічних, економічних, соціальних, правових та етичних аспектів.

РНу-09	Конструювати методологічний дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.
РНу-10	Здійснювати об'єктивний аналіз та експертизу політичної інформації та якісно її обробляти; надавати замовникам різних рівнів теоретичну, методичну і консультативну допомогу з вивчення та аналізу політичного життя суспільства і давати оцінку прийнятим рішенням та ймовірним ризикам
РНу-11	Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії при виконанні консультаційних експертно-аналітичних функцій на національному та міжнародному рівнях; залучати до виконання конкретних завдань фахівців-практик та координувати їх роботу.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Загалом	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Індивідуальні	мкр	
Змістовий модуль I.							
Тема 1. Розуміння політичних конфліктів, їх еволюція.	**9**	2	2	-	-	-	5
Тема 2. Типи і види політичних конфліктів.	**9**	2	2	-	-	-	5
Модульний контроль	**2**	2					
Разом	**20**	**4**	**4**	**-**	**-**	**2**	**10**
Змістовий модуль II.							
Тема 3. Особливості політичного консультування під час конфліктів	**9**	2	2	-	-	-	5
Тема 4. Особливості політичного консультування у пост-конфліктний період	**9**	2	2	-	-	-	5
Модульний контроль	**2**	2					
Разом	**20**	**4**	**4**	**-**	**-**	**2**	**10**
Змістовий модуль III.							
Тема 5. Технології політичного посередництва в конфліктах	**14**	2	2	-	-	-	10
Тема 6. Технології трансформації конфліктів.	**14**	2	2	-	-	-	10
Модульний контроль	**2**	2					
Разом	**30**	**4**	**4**	**-**	**-**	**2**	**20**
Змістовий модуль IV.							
Тема 7. Вибір оптимального рішення при розв’язанні конфліктів: раціональні критерії та процедури визначення.	**9**	2	2	-	-	-	5
Тема 8. Сучасні війни та технології їх припинення	**9**	2	2	-	-	-	5
Модульний контроль	**2**	2					
Разом	**20**	**4**	**4**	**-**	**-**	**2**	**10**
Семестровий контроль	**30**						
Загалом	**120**	**16**	**16**	**-**	**-**	**8**	**50**

4. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І

Тема 1. Розуміння (політичних) конфліктів, їх еволюція (2 год.)

Філософські концепції конфліктогенності у суспільно-політичних відносинах. Теорії конфліктів у міжнародних відносинах.

Первісні форми конфліктів та методи їх врегулювання. Еволюція конфліктів в контексті еволюції суспільних відносин. Еволюція конфліктів в контексті еволюції державно-управлінських відносин відносин. Еволюція конфліктів в контексті еволюції державно-суспільних відносин. Суб'єкти та об'єкти конфліктів. Політичні конфлікти. Конфлікт (політичних) інтересів.

Класичні конфлікти. Сучасні конфлікти.

Тема 2. Типи і види політичних конфліктів (2 год.)

Типологія конфліктів залежно від: 1) суб'єктів (індивіди, групи, держави), 2) ресурсів, 3) структури (вертикальні та горизонтальні), 4) причин (релігійні, територіальні, владні тощо), 5) ступеню публічності (латентні, відкриті), 6) масштабу та локалізації (внутрішньо- та міждержавні конфлікти), 7) форми перебігу (незбройні/ збройні, гібридні конфлікти, війни та ін.), 8) географії поширення, 9) інструментів та методів (інформаційні війни, шантаж, чорний PR), 10) характеру (антагоністичні та неантагоністичні).

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ІІ

Тема 3. Особливості політичного консультування під час конфліктів (2 год.)

Політичне консультування в умовах кризового управління. Консультаційний експертний аутсорсинг під час війни. Кризові комунікації, управління інформаційною війною. Консультування для психологічної стійкості політичних лідерів та громадян, для адаптації до екстремальних умов, швидких рішень, та етичних дилем. Консультування для підтримки стану психологічної рівноваги у суспільстві. Засоби протидії пропаганді та Deep Fake технологіям.

Медіа-консалтинг та робота з інформаційним простором під час конфліктів: розробка медіа-стратегії, підготовка прес-релізів, організація прес-конференцій, медіа-тренінги для політиків, моніторинг ЗМІ, робота в соціальних мережах та управління онлайн-репутацією в умовах конфлікту/ війни.

Тема 4: Особливості політичного консультування у пост-конфліктний період (2 год.)

Основні напрями політичного консультування у мирний час: розробка стратегій, формування іміджу, аналіз варіантів дій та ухваленні раціональних

електоральних рішень, мобілізація громадянського суспільства, оптимізація управлінських процесів та взаємодії із громадськістю, використання аналізу даних та комунікаційних технологій для досягнення та підтримки суспільної згуртованості.

Використання сучасних інструментів: Big Data, цифрові комунікації, інтернет-кампанії для формування громадської думки та прямого зв'язку з громадянами. Медіа-консалтинг та робота з інформаційним простором для соціальної згуртованості: розробка медіа-стратегії, ідеологічна підтримка суспільної стійкості, медіа-тренінги для політиків, моніторинг ЗМІ, робота в соціальних мережах та онлайн управління політичною репутацією в умовах пост-конфліктних суспільств.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ІІІ.

Тема 5. Особливості консультування при розв’язанні внутрішньо- та зовнішньо-політичних конфліктів (2 год.)

Основні завдання консультанта при розв’язанні внутрішньо-політичних конфліктів: медіація між державними інститутами, політичними силами та громадянським суспільством; нейтральність та інклюзивність (представництво всіх значущих етнічних, релігійних, соціальних груп); управління легітимністю; робота з дезінформацією; використання платформ для електронної демократії та сервісів громадського обговорення для залучення широких мас до діалогу.

Особливості консультування при розв’язанні зовнішньо-політичних конфліктів (традиційно спрямоване на міждержавну комунікацію та захист національних інтересів у межах міжнародного права): багаторівнева дипломатія (Multi-track diplomacy); аналіз геополітичних ризиків; дотримання міжнародного права; секретність та конфіденційність для досягнення компромісу та трансформації конфлікту.

Тема 6. Технології політичного посередництва в конфліктах (2 год.)

Поняття спеціальних технологій політичного консультування. Види спеціальних технологій в політичному консультуванні США: стратегічний менеджмент (management or strategic advice); рекламу в ЗМІ (media or campaign advertising); соціологічні дослідження (polling); організацію прямих розсилок (direct mail); вивчення конкурентів (opposition research); забезпечення фінансування кампанії (campaign finance or fundraising); польові роботи (field operations). Стратегія і тактика в сфері політичного консалтингу.

Основні технології та підходи політичного посередництва в конфліктах: медіація, фасилітація, діагностичне інтерв'ю та спостереження, управління ескалацією.

Робота Українського центру медіації. Гарвардський переговорний проєкт «Program on Negotiation» (Harvard Law School).

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV

Тема 7. Вибір оптимального рішення при розв'язанні конфліктів: раціональні критерії та процедури визначення (2 год.)

Складові процесу *конструктивної трансформації конфлікту* (метою є не просто припинення суперечки, а пошук стійкої вигоди для всіх сторін):

1. Раціональні критерії вибору рішення
2. Процедури визначення оптимального рішення
3. Моделі прийняття рішень.
4. Визначення НАОС (BATNA):

   Найкращої **А**льтернативи **О**бговорюваній **С**тратегії.

Раціональні критерії та процедури визначення : редукція альтернативних варіантів до сукупності «допустимих рішень». Фактор вибору політичних рішень. Головні види вибору рішень. Специфіка та раціональні принципи групового вибору в політиці. Параметри ефективності у виборі оптимального рішення. Методика багатокритеріального вибору рішення в умовах дефіциту політичної інформації. Визначення та легітимація єдиного рішення.

Тема 8: Кейс України: політичне консультування впродовж війни та для її трансформації (2 год.)

Політичне консультування в умовах гібридної війни. Політичне консультування в умовах нелінійної війни. Основний фокус уваги сфери політичного консультування впродовж війни: адаптація, зміцнення стійкості, формування ідентичностей, адаптація інституцій та підготовка до повоєнного відновлення. Інструменти політичного консультування впродовж війни: стратегічне планування, комунікації, кризове управління, а також експертну підтримку в євроатлантичній інтеграції та реформах, що перетворюють країну з досвіду екзистенційної боротьби на нову суб'єктність із потужним демократичним вектором.

Розвиток спеціалізованої освіти у сфері політичного консалтингу, конфліктології, посередництва.

5. Контроль навчальних досягнень

5.1 Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за 1	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Кількість одиниць	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекції	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Відвідування семінарських занять	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Відвідування практичних занять	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Робота на семінарському занятті	10	2	20	2	20	2	20	2	20
Робота на практичному занятті	10	-	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
	Разом	-	54	-	54	-	54	-	54
Максимальна кількість балів: 216									
Розрахунок коефіцієнта:60/216=0,28									

5.2 Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Різновидами самостійної роботи є:

- вивчення лекційного матеріалу;
- самостійне опрацювання за відповідними темами окремих питань з навчальної дисципліни;
- робота з рекомендованою основою і додатковою літературою;
- підготовка доповідей, підготовка до обговорень за відповідними темами на семінарських заняттях;
- індивідуальна та групова робота на практичних заняттях;
- підготовка творчих робіт (реферат, есе, виступ на конференції та ін.);
- систематизація теоретичних та практичних знань перед модульними контрольними роботами.

№ з/п	Назва творчих завдань	Кількість годин	Бали
1	Політичний консультант як професія: ретроспектива становлення.	10	5

2	Професійна етика політичного консультування під час гострої фази конфлікту.	10	5
3	Етичний кодекс політичного консультанта-посередника	10	5
4	Аналіз політичного консультування в Україні з 2014 р.	10	5
	Разом	**50**	**20**

5.3 Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Навчальні досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип пооперaційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок, розширення кількості підсумкових балів до 100.

Оцінка за кожний змістовий модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських заняттях, за виконання індивідуальних самостійних завдань, за модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в електронному вигляді або з використанням роздрукованих завдань. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля.

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

а) *Методи усного контролю*: робота в малих групах, інтерактивні презентації, індивідуальний контроль, брифінг, дискусія, розгляд проблемних питань, фронтальне (комбіноване) усне опитування, колоквіум, ігрові ситуації, контрольна співбесіда з проблеми модуля, тренінг, підбір власної бібліотеки, складання тез.

б) *Методи письмового контролю:* вхідні тести, практикум, контрольна робота, розробка графіків, таблиць, схем, діаграм, презентація особистого проекту, міні-диктант з визначення термінів, контрольна робота, творчі(дослідницькі) завдання, підготовка письмових відповідей на проблемні питання.

в) *Комп'ютерного (дистанційного) контролю:* мережеве навчання, консультаційного форуму, практичних робіт в асинхронному режимі, навчального проекту (моделювання політичного процесу чи явища) в синхронному режимі, хмарні технології, заняття з представленням знань та умінь моделі кореспондентського навчання, проект з залученням SMART-технологій.

г) *Методи самоконтролю:* уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти дисципліни (п. 7), де зазначено види контролю і кількість балів за видами. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх

переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано нижче у таблицях.

5.4 Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- *Методи усного контролю*: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, залік. *Методи письмового контролю:* модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, реферат.
- *Комп'ютерного контролю:* тестові програми.
- *Методи самоконтролю:* уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- систематичність відвідування занять;
- своєчасність виконання навчальних і індивідуальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних і індивідуальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності;
- виконання тестових завдань.

5.5 Орієнтовний перелік питань до семестрового контролю

1. Визначте поняття політичного конфлікту та його основні структурні елементи.
2. Основні типи політичних конфліктів
3. Які основні функції виконує політичний консультант під час конфлікту?
4. Порівняйте ролі переговорника, медіатора, фасилітатора та їхні повноваження.
5. Основні методи та інструменти втручання у конфлікт (переговори, медіація, консиліація, човникова дипломатія).
6. Основні стилі поведінки для трансформації конфлікту (конкуренція, ухилення, пристосування, співробітництво, компроміс).
7. Як політичний консультант може діагностувати справжні інтереси та потреби сторін конфлікту?
8. Опишіть алгоритм роботи консультанта під час першої зустрічі зі сторонами конфлікту.
9. Які техніки активного слухання використовує консультант для розуміння позицій сторін?

10. Як консультант може запобігти ескалації конфлікту та керувати емоціями учасників?
11. Наведіть приклад, як консультант може застосувати техніку "човникової дипломатії" для досягнення згоди.
12. Як оцінити ефективність втручання консультанта та визначити, чи досягнуто консенсусу?
13. Які етичні дилеми може поставити перед консультантом робота зі сторонами конфлікту?
14. Як визначення НАОС (BATNA): **Н**айкращої **А**льтернативи **О**бговорюваній **С**тратегії.
15. Дайте визначення терміну «трансформація конфлікту». Чим цей підхід відрізняється від «врегулювання» (settlement) та «вирішення» (resolution)?
16. Назвіть ключових теоретиків трансформації конфліктів (наприклад, Джон Пол Ледерах) та їхній внесок у розвиток концепції.
17. Опишіть чотири виміри трансформації за Ледерахом: особистісний, реляційний (стосунковий), структурний та культурний.
18. Яка роль «конфліктного потенціалу» та «кризи» у процесі трансформації?
19. Які існують методи переходу від деструктивної взаємодії до конструктивної співпраці?
20. Поясніть концепцію «миробудівництва знизу вгору» (grassroots peacebuilding). Чому залучення місцевих громад є критичним для трансформації?
21. Як зміна наративів та мови сторін впливає на процес трансформації конфлікту?
22. Опишіть роль посередника (медіатора) у процесі трансформації: він має бути нейтральним чи активним учасником змін?
23. Практичні особливості політичного консультування в Україні з 2014 р.
24. Особливості політичного консультування в процесі трансформації гібридних конфліктів.
25. Особливості політичного консультування в процесі перемовного процесу під час повномасштабної війни.

a. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова Оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	**90 – 100** балів	**Відмінно** – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	**82-89** балів	**Дуже добре** – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	**75-81** балів	**Добре** – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок

D	**69-74** балів	**Задовільно –** посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	**60-68** балів	**Достатньо** – мінімально можливий допустимийрівень знань (умінь)
FX	**35-59** балів	**Незадовільно з можливістю повторного складання** – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	**1-34** балів	**Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу** – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична картка дисципліни

Разом: 120 год., з них: лекції – 16 год., семінарські заняття – 16 год., модульний контроль – 8 год., самостійна робота – 50 год., семестровий контроль – 30 год.

Модулі (назви, бали)	**Змістовий модуль I** (54 балів)		**Змістовий модуль II** (54 балів)		**Змістовий модуль III** (54 балів)		**Змістовий модуль IV** (54 балів)	
Теми	1	2	3	4	5	6	7	8
Лекції (теми, бали)	Т1 (1 бал)	Т2 (1 бал)	Т3 (1 бал)	Т4 (1 бал)	Т5 (1 бали)	Т6 (1 бал)	Т7 (1 бал)	Т8 (1 бали)
Семінарські заняття (теми, бали)+ відвідування семінарів	С1 (10+1 бали)	С2 (10+1 бали)	С3 (10+1 бали)	С4 (10+1 бали)	С5 (10+1 бали)	С6 (10+1 бали)	С7 (10+1 бали)	С8 (10+1 бали)
Самостійна робота	Самостійна робота до першого модулю (5 балів)		Самостійна робота до другого модулю (5 балів)		Самостійна робота до третього модулю (5 балів)		Самостійна робота до четвертого модулю (5 балів)	
Поточний контроль (вид, бали)	МКР 1 (25 балів)		МКР 2 (25 балів)		МКР 3 (25 балів)		МКР 4 (25 балів)	
Семестровий контроль	Залік							

8. Рекомендовані джерела

а) основні:

1. Александрова О.С., Горбань О.В., Лавриненко Г.А. Філософія політики: навчальний посібник. Київ, 2021. 127 с.
2. Бай С. І., Миколайчук І. П., Ціпуринда В.С. Консалтинг : навч. посіб. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. 432 с.
3. Королько В.Г. Паблик рілейшнз. Наукові основи. Методика. Практика. Підручник. К., 2007. 400 с.
4. Митко А. М. Політична аналітика: навчальний посібник. Луцьк : Вежа-друк, 2014. 224 с.
5. Охріменко О. О., Кухарук А. Д. Міжнародний консалтинг: навч. посіб. К. : НТУУ «КПІ», 2016. 184 с.
6. Соколенко В. А., Лінькова О. Ю. Основи управлінського консультування. Навч.-метод. посіб. Харків : НТУ «ХПІ», 2018. 216 с.

б) додаткові:

1. Вплив війни на соціально-економічні системи: безпековий аспект: колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. М.І. Копитко., д.ю.н., проф. З.Р. Кісіль. Львів: ЛьвДУВС, 2024. 394 с.
2. Вовк С., Новоскольцева Л., Демідов Д. СТРАТЕГІЇ ПОЛІТИЧНОГО КОНСАЛТИНГУ ДЛЯ ПОЛЯРИЗОВАНИХ СУСПІЛЬСТВ НА ОСНОВІ МЕРЕЖЕВОЇ АНАЛІТИКИ. *Litopys Volyni*, 2025. С. 240-248. https://doi.org/10.32782/23059389/2025.33.39.
3. Ворчакова І.Є. Спічрайтинг як невід'ємна складова політичного консалтингу. Міжнародні та політичні дослідження. 2024. № 37. С. 179-185. DOI: https://doi.org/10.32782/2707-5206.2024.37.15.
4. Гапоненко В., Іванова Н. Сучасні особливості політичного консалтингу: зарубіжний і вітчизняний досвід. *Науковий часопис УДУ імені Михайла Драгоманова. Політичні науки та методики викладання соціально-політичних дисциплін*. 2022. *22*(31), с. 84-91.
5. Дзюбенко Ю. М. Зовнішне та внутрішне політичне консультування: переваги иа недоліки. *Актуальні проблеми політики*. 2019. Вип. 63. С. 73-81
6. Дзюбенко Ю. М. Політичне консультування в Україні: особливості та перспективи. *Актуальні проблеми політики*. 2018. Вип. 62. С. 199-205.
7. Квітка К. Політичні консультанти — політичні актори. *ІПіЕНД ім. І. Ф. Кураса НАН України*. 2009. Вип. 44. С. 135 - 144
8. Критерії ефективності процесу політичного консультування. URL: https://studies.in.ua/poltichn_tehnologyi/2723-kriteryi-efektivnost-procesu-poltichnogo-konsultuvannya.html
9. Наумкіна С., Проноза І. Політичний консалтинг в Україні: сучасні напрямки, виклики та перспективи розвитку. *Політичне життя*, 2025. С. 21-25. https://doi.org/10.31558/2519-2949.2025.2.2 .
10. Проноза І.І. Політичний консалтинг в умовах гібридних загроз та інформаційної війни: виклики для демократичних процесів. Політикус. 2024. № 4. С. 89-94. URL: http://politicus.od.ua/4_2024/15.pdf

в) англомовні:

1. Dawson A., Ball J. Generating democracy: AI and the coming revolution in political communications. London, 2024. URL: https://apo.org.au/sites/default/files/resource-files/2024-01/apo-nid325365.pdf
2. Medvic S. Political Consultants in U.S. Congressional Elections. Ohio State University Press, 2002.
3. Medvic St. Professional Political Consultants: An Operational Definition. *Politics*, 2003, Vol.23(2).
4. Lederach, J.P. (1995). Preparing for Peace: Conflict Transformation Across Cultures. Syracuse University Press. ISBN 0-8156-2725-4
5. Lederach, J.P. (2005). The Moral Imagination: The Art and Soul of Building Peace, Oxford University Press. ISBN 0-19-517454-2
6. Moloney K. The Rise and Fall of Spin: Changes of Fashion in the presentation of UK Politics. *Journal of Public Affairs*, 2001, Vol. 1, No. 2, p.124.
7. The International Association of Political Consultants. URL: http://www.iapc.org/
8. Thurber J. (ed.) Campaign Elites: The Attitudes and Roles of Professional Political Consultants. Washington: Campaign Management Institute, 2000.
9. Woolley, S. C. (2018). Computational Propaganda : Political Parties, Politicians, and Political Manipulation on Social Media. Oxford University Press.

9. Додаткові ресурси

9.1. Програмне забезпечення та Інтернет-ресурси:

1. http://www.politdumka.kiev.ua/ – політичне інтернет-видання Інституту посткомуністичного суспільства і журналу «Політична думка»
2. http://www.politik.org.ua/ – сайт Українського центру політичного менеджменту
3. http://www.icps.kiev.ua/ – сайт міжнародного центру перспективних досліджень
4. http://www.ucipr.kiev.ua/ – сайт українського незалежного центру політичних досліджень
5. http://www.politics.ellib.org.ua/ – онлайн бібліотека з політології та політичних наук
6. http://www.ipsa-aisp.org/ – міжнародна асоціація політичної науки.
7. http://www.apsanet.org/ – американська асоціація політичної науки.
8. http://www.epsanet.org/ – європейська асоціація політичної науки
9. http://www.worldpolitics.org/ – політичний атлас сучасності
10. http://www.pr-center.org.ua/ - веб-ресурс для недержавних організацій, які цікавляться питаннями просування своїх інституцій за допомогою комунікативних технологій
11. http://www.prweek.com/ - Онлайн-версия одного з найбільших видань про PR
12. http://www.piar.kiev.ua/ - Асоціація політичних консультантів України

9.2. Методичне забезпечення

На заняттях і під час самостійній роботі студентів використовуються методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни, ілюстративні комп'ютерні дидактичні матеріали, які розроблені на кафедрі, а саме:

1. Опорні конспекти лекцій.
2. Навчальні посібники, підручники, навчально-методичні посібники, методичні рекомендації з курсу.
3. Плани семінарських занять та завдання для самоконтролю.
4. Роздатковий матеріал у вигляді таблиць, схем, діаграм і графіків.
5. Тексти праць мислителів попередніх поколінь та сучасників, законодавчо-нормативні акти, статистичні дані (наявні у читальній залі та у електронному варіанті).
6. Засоби підсумкового контролю (комп'ютерна програма тестування, комплект друкованих завдань для підсумкового контролю).
7. Перелік тестових і контрольних завдань для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів.
8. Презентації.
9. Нормативні акти України, РЄ, ЄС, ООН.

Викладання навчальної дисципліни забезпечується сучасними технічними засобами навчання, які побудовані на новітніх інформаційно-комунікаційних технологіях (мультимедійний комп'ютер, мультимедійний проектор, інтерактивний комплекс SMART Board, авторські засоби мультимедіа).