

**Форма опису програми екзамену  
з курсу «Українські студії. Історичні студії»**

| Поля форми                     | Опис поля форми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                     |                                                                                                                            |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | Київський столичний університет імені Бориса Грінченка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                     |                                                                                                                            |
| Підрозділ                      | Факультет суспільно-гуманітарних наук,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                     |                                                                                                                            |
| Кафедра                        | Кафедра історії України                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                     |                                                                                                                            |
| Програма екзамену з дисципліни | «Історичні студії»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                     |                                                                                                                            |
| Курс                           | I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                     |                                                                                                                            |
| Спеціальність (спеціалізація)  | спеціальності: D8 Право                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                     |                                                                                                                            |
| Формат:                        | <b>Онлайн-тестування</b> передбачає виконання студентами тестів розміщених на ЕНК «Українські студії (1 курс МП денна)» в рубриці «Семестровий контроль: екзамен»:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                     |                                                                                                                            |
| Форма проведення:              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                     |                                                                                                                            |
| Тривалість проведення          | 2 академічні години                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                     |                                                                                                                            |
| Максимальна кількість балів    | 13 балів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                     |                                                                                                                            |
| Критерії оцінювання            | Критерії оцінювання підсумкового контролю у вигляді онлайн-тестування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                     |                                                                                                                            |
|                                | № з/п                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Максимальна кількість балів | Рівень знань                        | Опис критерію                                                                                                              |
|                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 35–40                       | Відмінно (високий рівень знань)     | Студент глибоко і міцно засвоїв матеріал, кількість помилок у тестових завданнях є мінімальною                             |
|                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 25–34                       | Добре (достатній рівень знань)      | Студент твердо знає матеріал, але допустив окремі помилки під час відповіді на тестові завдання                            |
|                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15–24                       | Задовільно (середній рівень знань)  | Студент знає тільки основний матеріал, але не засвоїв його деталей, допускає помилки під час відповіді на тестові завдання |
|                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1–14                        | Незадовільно (низький рівень знань) | Студент не знає матеріалу, допускає істотні помилки під час відповіді на тестові завдання                                  |
| Орієнтовний перелік питань     | <b>Орієнтовний перелік питань для підготовки до екзамену з блоку «Історичні студії»:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття “цивілізація” в історичній науці.</li> <li>2. Формування цивілізації на території сучасної України в даній історії.</li> <li>3. Особливості цивілізації і ментальності українців.</li> <li>4. Історичні етапи протистояння України з Росією.</li> <li>5. Трипільська культура у формуванні цивілізації в Українізація.</li> <li>6. Кочовики раннього залізного віку в Північному Причорномор’ї.</li> <li>7. Антична цивілізація у Північному Причорномор’ї.</li> <li>8. Етногенез українців за археологічними та писемними джерелами.</li> <li>9. Східнослов’янські союзи племен у V – IX ст. н.е. як основа формування</li> </ol> |                             |                                     |                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>державності.</p> <p>10. Язичництво Русі. Феномен двовір'я.</p> <p>11. Об'єднання східнослов'янських племен київськими князями.</p> <p>12. Значення запровадження християнства на Русі для розвитку цивілізації в Україні.</p> <p>13. Королівство Русі в кінці XII – першій половині XIV ст.</p> <p>14. Боротьба за історичну спадщину Русі.</p> <p>15. Монгольська навала: Україна в зіткненні цивілізацій.</p> <p>16. Україна в державних проектах Великого князівства Литовського та Рісі Посполитої у XIV-XVI ст. ст.</p> <p>17. Українське козацтво: походження, розвиток, історична роль.</p> <p>18. Українські землі у боротьбі Великого князівства Литовського та Московського царства у XVI ст.</p> <p>19. Люблінська унія: сучасні оцінки.</p> <p>20. Берестейська церковна унія та її значення в історії України.</p> <p>21. Козацько-селянські повстання кінця XVI – першої половини XVII ст.</p> <p>22. Причини Української національно-визвольної війни середини XVII ст.</p> <p>23. Формування української державності впродовж національно-визвольної війни середини XVII ст.</p> <p>24. Історична пам'ять про козацьку Україну.</p> <p>25. Політичне становище Гетьманщини у складі Московської держави впродовж другої половини XVII ст.</p> <p>26. Доба «Руїни» в українській історії.</p> <p>27. Політика російського уряду стосовно автономії українських земель у XVIII ст.: ліквідація автономії.</p> <p>28. Гайдамацький та опришківський рухи.</p> <p>29. Приєднання Північного Причорномор'я до Російської імперії та його колонізація українцями.</p> <p>30. Поділи Речі Посполитої в другій половині XVIII ст. та їх наслідки для українських земель.</p> <p>31. Українське національне відродження XIX ст.: сутність і періодизація.</p> <p>32. Кирило-Мефодіївське товариство: ідеологія та провідні діячі.</p> <p>33. Громадівський рух другої половини XIX ст.</p> <p>34. Модернізація українських земель в Російській імперії та особливості їх проведення.</p> <p>35. Громадсько-культурний рух у Західній Україні в першій половині XIX ст. «Руська Трійця».</p> <p>36. Революція 1848 – 1849 рр. в Австрійській імперії та її вплив на розвиток українського національного руху.</p> <p>37. Українці в суспільно-політичній імперській системі другої половини XIX ст.</p> <p>38. Промисловий переворот та особливості становлення індустріального суспільства в українських землях (др. пол. XIX – пер. пол. XX ст.).</p> <p>39. Боротьба за політичну і культурну окремішність українців: ідеологічні засади та провідні діячі.</p> <p>40. Доля розділеної української нації в умовах Першої світової війни.</p> <p>41. Українська революція в контексті державотворення та україно-російського протистояння.</p> <p>42. Політика Центральної Ради. Утворення Української Народної Республіки.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | <p>43. Українська держава гетьмана Павла Скоропадського.</p> <p>44. Внутрішня і зовнішня політика Директорії УНР.</p> <p>45. Встановлення радянської влади в Україні.</p> <p>46. Західноукраїнська Народна Республіка та її роль в історії українського державотворення.</p> <p>47. Політика «українізації» 20-х – початку 30-х рр. XX ст.</p> <p>48. Індустріалізація в радянській Україні: сталінська модернізація.</p> <p>49. Колективізація сільського господарства в Україні та Голодомор-геноцид 1932 – 1933 рр.</p> <p>50. Сталінський тоталітарний режим в Україні.</p> <p>51. Організація українських націоналістів (ОУН): утворення, ідеологія та діяльність.</p> <p>52. Приєднання західноукраїнських земель до СРСР у 1939 – 1940 рр. Встановлення тоталітарного сталінського режиму в Західній Україні.</p> <p>53. Україна між двома тоталітарними режимами в Другій світовій війні.</p> <p>54. Рух Опору проти німецьких окупантів і їхніх союзників на території України під час Другої світової війни.</p> <p>55. Український національно-визвольний рух проти сталінського тоталітарного режиму (друга половина 40-х – початок 80-х рр. XX ст.).</p> <p>56. Самоусвідомлення українців і України в кінці 1980 – на початку 1990 років.</p> <p>57. Розпад Радянського Союзу та відновлення державності в Україні.</p> <p>58. Проблеми формування постіндустріального суспільства в Україні на рубежі XX і XXI ст.</p> <p>59. Революції в Україні: причини і результати.<br/>Україна в російських проєктах «відновлення СРСР», розв’язання загарбницької війни проти України.</p> |
| <p>Екзаменатор</p> <p>Завідувач<br/>кафедри<br/>історії України</p> | <p> Іванюк О.Л.</p> <p> Гедьо А.В.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |